

Οδηγίες I

Πριν ξεκινήσω την ανάλυση (και θα με συγχωρέσετε που θα είναι εκτενής) να επισημάνω πως το αρχείο είναι μόνο για εκτύπωση και απαγορεύεται η ηλεκτρονική του χρήση.

Αρχικά, περιλαμβάνει σχεδόν ό,τι θα χρειαστείτε για να δημιουργήσετε το δικό σας εστιατόριο Βιβλίων μέσα στην σχολική τάξη. Η ιδέα είναι να δημιουργηθεί στην τάξη ένα πλαίσιο/κλίμα εστιατορίου. Οι μαθητές αντί να δοκιμάζουν φαγητά θα δοκιμάζουν Βιβλία. Θα διαβάσουν το οπισθόφυλλο, τα περιεχόμενα και ένα μέρος του Βιβλίου για να αποφασίσουν αν τους ενθουσιάζει, ώστε στο μέλλον να το δανειστούν και να το μελετήσουν διεξοδικά.

Είναι ένας όμορφος τρόπος για να αγαπήσουν τα παιδιά τα Βιβλία, να έρθουν σε μια πρώτη επαφή μαζί τους, μια επαφή που δεν θα τα κουράσει (καθώς δεν θα διαβάσουν ολόκληρο το Βιβλίο) αλλά θα τα φέρει πιο κοντά με την ανάγνωση και τα οφέλη της.

Υπάρχουν ορισμένα πράγματα που θα χρειαστεί να βρείτε για να έχετε το αποτέλεσμα που θα δείτε στην εικόνα. Αυτά αφορούν στην διακόσμηση της τάξης. Καρό τραπεζομάντηλα, κάποιο γλαστράκι ή κεράκι για να μπει στο κέντρο του τραπεζιού κι ίσως μια στολή σεφ είναι αρκετά για να αποθεώσουν την δράση σας αυτή. Τα υπόλοιπα βρίσκονται στο αρχείο αυτό. Δεν έχετε παρά να τα τυπώσετε, να διπλώστε ενίοτε και να τα τοποθετήσετε στον χώρο. Παρότι δεν έχω εφαρμόσει την δράση ακόμα, προσπάθησα να βγάλω φωτογραφίες στον χώρο του σπιτιού μου, ώστε να έχετε μια εικόνα για το τελικό αποτέλεσμα.

Playground
learning

Οδηγίες II

As ξεκινήσουμε περιγράφοντας τον τρόπο με τον οποίο προτείνω να λειτουργήσει η δράση (προφανώς κάνετε προσαρμογές στα δικά σας δεδομένα) και σιγά σιγά θα σας αποκαλύπτω τα διάφορα εκτυπώσιμα και την χρήση τους.

Πριν ξεκινήσει η δράση θα ήταν όμορφο να προετοιμάσετε τους μαθητές σας. Για αυτό την προηγούμενη μέρα **κολλήστε κάπου την αφίσα της σελίδας 3** και δώστε στους μαθητές τις **προσκλήσεις** για την δράση (σελ. 20-21).

Είναι σημαντικό ακόμα να διαλέξετε **ποιοι μαθητές** θα καθίσουν σε ποιο τραπέζι και **ποια Βιβλία** έχετε βάλει στο κάθε τραπέζι. Έτσι, αν επαναλάβετε την δράση θα βάλετε νέα Βιβλία σε κάθε τραπέζι και δεν θα γίνει επανάληψη των ίδιων απ' τους ίδιους μαθητές. Για την οργάνωση αυτή θα σας βοηθήσουν τα ανάλογα εκτυπώσιμα (σελ. 19-20). Τα ορθογώνια δηλώνουν τα τραπέζια, οπότε γράφετε σε κάθε τραπέζι ποιο Βιβλίο βάλετε ή ποιος μαθητής θα καθίσει εκεί.

Εάν θέλετε οι μαθητές σας να δουν μόνοι τους σε ποιο τραπέζι είναι «η κράτησή τους» και να καθίσουν εκεί μπορείτε σε ένα εμφανές σημείο να βάλετε την **λίστα κρατήσεων** (σελ. 33). Εκεί θα ψάξουν το όνομά τους και το τραπέζι που θα καθίσουν.

Την μέρα της δράσης κολλήστε την **αφίσα της σελίδας 4** και **προετοιμάστε τον χώρο**. Ενώστε δυο Θρανία μαζί και στρώστε τα τραπεζομάνηλα προσθέτοντας οποιοδήποτε διακοσμητικό θέλετε. Έπειτα τοποθετήστε στα τραπέζια τα καρτελάκια που δηλώνουν ποιο τραπέζι είναι ποιο, ώστε οι μαθητές να ξέρουν που θα καθίσουν. Υπάρχουν αρκετές εκδοχές από καρτελάκια. Διαλέγετε την έγχρωμη ή την ασπρόμαυρη έκδοση. Προσοχή! Κάποια καρτελάκια έχουν καθρεπτική μορφή (σελ. 8-11 και 15-18). Επειδή μπορεί να μην έχετε σταντ για να τοποθετήσετε τα απλά καρτελάκια, με τον τρόπο αυτό διπλώνετε στην μέση και διαβάζετε και απ' τις δυο μεριές ο αριθμός του τραπέζιού, όπως φαίνεται στην αντίστοιχη φωτογραφία.

Αν οι μαθητές είναι σε μεγαλύτερες τάξεις και δουλεύετε τα **είδη των κειμένων**, μπορείτε να οργανώσετε τα Βιβλία που θα βάλετε στο κάθε τραπέζι ανά είδος και να έρθουν σε επαφή την μια φορά π.χ. με ποιήματα, την άλλη με αυτοβιογραφίες κ.ο.κ. Σε αυτή την περίπτωση τοποθετείστε στο Θρανίο το ανάλογο καρτελάκι (σελ. 23-32). Τα καρτελάκια αυτά δίνουν έναν ορισμό του κάθε είδους οπότε ταυτίζουν τον ορισμό με το περιεχόμενο του Βιβλίου πιο εύκολα.

Επίσης, Βάλτε πάνω στο τραπέζι ένα απ' τα **σουπλά (σελ. 35-37)** - όποιο σας αρέσει. Εκεί οι μαθητές θα Βάζουν το Βιβλίο τους και τα διάφορα φυλλάδιά τους. Οριοθετούν τον χώρο τους, λοιπόν. Κάθε μαθητής πρέπει να έχει πέρα απ' το σουπλά τα παρακάτω έντυπα:

1. **Κριτική εστιατορίου (σελ. 38):** την συμπληρώνουν και σας την δίνουν (είναι ανώνυμη, όπως και στα εστιατόρια)
2. **Φυλλάδιο συμπλήρωσης (σελ. 39-46):** εκεί οι μαθητές, αφού διαβάσουν το κάθε Βιβλίο, συμπληρώνουν το φυλλάδιο για αυτό. Υπάρχουν δυο εκδοχές τους, καθεμιά σε ασπρόμαυρη και έγχρωμη έκδοση). Η πρώτη εκδοχή είναι στις σελίδες 39-42. Αν την επιλέξετε τυπώστε τυπώστε την μια σελίδα πίσω απ' την άλλη και έπειτα διπλώστε στα 3 όπως βλέπετε στις αντίστοιχες εικόνες. Η δεύτερη εκδοχή είναι στις σελίδες 43-46 και έχει άλλη μορφή συμπλήρωσης. Οι μαθητές Βάζουν τικ στα αντίστοιχα κουτιά και γράφουν λιγότερο σε σχέση με την πρώτη. Πάλι την τυπώνετε μπρος πίσω και προσέχετε να δώσετε στους μαθητές και το φυλλάδιο (το μισό) της σελίδας 38 με την εξήγηση της κάθε επιλογής που έχουν. Να σημειωθεί πως στην έκδοση αυτή κάθε Βιβλίο αντιστοιχεί σε ένα γεύμα, οπότε όταν αλλάζουν Βιβλίο, συμπληρώνουν στην στήλη άλλου γεύματος.

Οδηγίες III

3. Σελιδοδείκτης (σελ. 47-48): Πάλι τυπώνετε τις δυο σελίδες μπρος πίσω και κόβετε στα σημεία που είναι οι κάθετες γραμμές. Κάθε φύλλο δίνει 3 σελιδοδείκτες. Οι μαθητές παίρνουν από έναν. Σε αυτό τον σελιδοδείκτη σημειώνουν μόνο τον τίτλο/συγγραφέα/είδος των Βιβλίων που θέλουν να θυμούνται και να διαβάσουν στο μέλλον. Είναι το κομμάτι της δράσης που μπορούν να κρατήσουν μαζί με το σουπλά τους. Τα υπόλοιπα επιστρέφονται σε εσάς.

Οι πόρτες της τάξης πια ανοίγουν και η δράση ξεκινά. Οι μαθητές κάθονται στην θέση τους. Δίνονται οι κατάλληλες οδηγίες και η δράση ξεκινά. Προσωπικά προτείνω να υπάρχουν σε κάθε τραπέζι τόσα βιβλία όσοι είναι και οι μαθητές που θα κάθονται σε αυτό. Τους εξηγείτε πως έχουν έναν ορισμένο χρόνο για να δουν το βιβλίο και να συμπληρώσουν το φυλλάδιο. Όταν ο χρόνος τελειώσει αλλάζουν βιβλία μεταξύ τους. Με τον τρόπο αυτό μαθαίνουν να οργανώνουν τον χρόνο τους και η δραστηριότητα δεν κρατάει επ' άπειρον. Τον χρόνο θα τον ορίσετε εσείς. Επίσης, μπορείτε να κινηθείτε με διαφορετικούς τρόπους. Να βάλετε τους μαθητές να δουν 1 βιβλίο από κάθε τραπέζι και μόλις τελειώσει ο χρόνος να αλλάζουν τραπέζια κυκλικά. Ίσως να τους δώσετε και χρόνο στο τέλος να συζητήσουν μεταξύ τους ποια βιβλία τους εντυπωσίασαν. Τον χρόνο, τα βιβλία και τον τρόπο που θα οργανωθείτε τα ελέγχετε εσείς. Σας αναφέρω τα ανωτέρω για να έχετε μια ιδέα του πώς λειτουργεί η δράση. Όταν η δράση τελειώσει οι μαθητές σας αφήνουν τα διάφορα έντυπα. Για τα έντυπα της κριτικής του εστιατορίου σας μπορείτε να φτιάξετε ένα κουτί (τύπου κάληνη) για να τα ρίχνουν μέσα.

Προτείνω, επίσης, να βάλετε χαλαρωτική μουσική να παίζει στο φόντο και να δηλώνετε την αλλαγή βιβλίου με έναν «ελαφρύ» [ήχο κουδουνιού](#). Μπορείτε, ακόμα, να σερβίρετε τα βιβλία με δίσκο σε κάθε τραπέζι. Αφήστε την φαντασία σας ελεύθερη!! Ο σκοπός είναι όλα να θυμίζουν εστιατόριο.

Τέλος, Θα ήταν υπέροχο αν ανάμεσα στην ανάγνωση των βιβλίων ή στο τέλος, δώσετε στα παιδιά ένα μικρό σκαν ή χυμό. Εεεε, ας έχει και κάτι που να θυμίζει εστιατόριο φαγητού.

Ορίστε φωτογραφίες με λεζάντες για να δείτε πως μοιάζει περίπου το τελικό αποτέλεσμα:



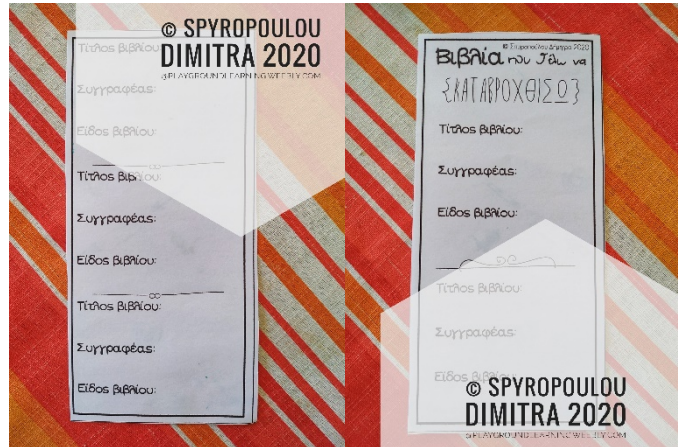
Τελική μορφή τραπεζιού (τα έγχρωπα είναι για 1 μαθητή)

Playground
learning

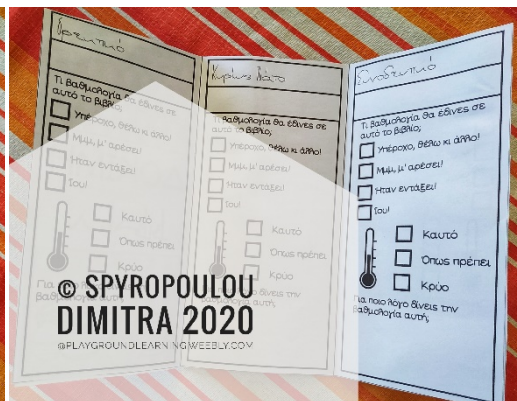
Οδηγίες IV



Καρσελάει με αριθμό τραπεζιού
(ιαθροεντιωή μορφή)



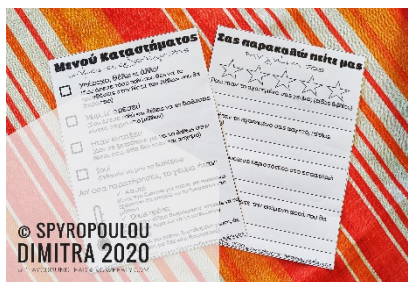
Οι δυο όψεις του βελιδοδοιεύση



Φυλλάδιο συμγρήρωσης: Τρόπος διγλώματος (εσωτερική όψη)



Σουγιά



Φυλλάδιο υριτιωής και
οδηγιών φυλλάδιου
συμγρήρωσης



Σουγιά – φυλλάδιο
συμγρήρωσης -
βελιδοδοιεύση

Για περισσότερο υλικό πατήστε εδώ

Playground
learning

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ



Ευχαριστώ θερμά που κατεβάσατε το υλικό μου και ελπίζω να το χαρείτε τόσο πολύ όσο κι εγώ όταν το δημιούργησα. Για τυχόν ερωτήσεις ή σχόλια παρακαλώ επικοινωνήστε μαζί μου στο email: playgroundlearning4@gmail.com

ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

[Η ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΥΛΛΕΞΗ ΑΡΧΕΙΩΝ]

© Σπυροπούλου Δήμητρα
@Playground Learning 2020

Το κατέβασμα αυτού του αρχείου δίνει στον ιδιοκτήτη του την δυνατότητα

1. να το αναπαράγει όσες φορές επιθυμεί μόνο για προσωπική χρήση
2. να παρουσιάσει την χρήση του υλικού εφόσον αναφέρει τον ιστότοπο και ανακατευθύνει με σύνδεσμο σε αυτόν.

Οποιαδήποτε διανομή, αντιγραφή, αλλαγή ή πώληση του προϊόντος στο διαδίκτυο με οποιοδήποτε τρόπο τόσο στο σύνολό του όσο και αποσπασματικά απαγορεύεται αυστηρά. Για την παρουσιάσή του σε κάποιο site επικοινωνήστε μαζί μου πρώτα. Κάθε αρχείο του παρόντος ιστότοπου αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία του ιστότοπου και της Σπυροπούλου Δήμητρας, καθώς διατίθεται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές.



Funds of
education



Busy Little
Bre



CREDITS

Για περισσότερο υλικό πατήστε εδώ...

Playground
Learning

